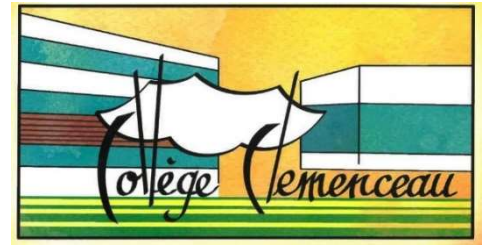




**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2028



COLLEGE GEORGES CLEMENCEAU CHOLET

Adopté en conseil d'administration le 9 avril 2024



INTRODUCTION

► Les textes officiels

Code de l'éducation, partie législative : art L. 331-7, L.401-1, L.421-14

Code de l'éducation, partie réglementaire : art. D. 312-40, D. 312-46, D. 331-1, D. 331-2, D. 341-21, R. 351-24, D. 351-25, R. 421-3, R. 421-20, R.421-44, R. 421-55

Circulaire n° 88-217 du 8 novembre 1988 relative au projet d'établissement (BO n° 31 du 22 septembre 1988)

Circulaire n° 90-108 du 17 mai 1990 relative au projet d'établissement (BO n° 21 du 24 mai 1990)

Circulaire n° 2002-098 du 25 avril 2002

BO n° 5 du 1^{er} février 2007

Tout en s'inscrivant dans les orientations, les objectifs et programmes académiques et nationaux, **le projet d'établissement est l'expression de l'autonomie de l'établissement public local d'enseignement (EPLE)** dans son pilotage pédagogique et éducatif.

Le projet d'établissement est adopté par le conseil d'administration pour une durée de 3 à 5 ans.

Le projet d'établissement définit au niveau du collège la politique éducative et pédagogique. Il fait l'objet d'ajustements en fonction des résultats obtenus à l'entrée en 6^{ème}, aux examens de fin de cycle 4, du taux de passage post-3ème mais surtout en fonction des besoins des élèves.

A partir d'indicateurs ciblés, ses résultats doivent être régulièrement évalués et ses actions réajustées en lien avec le rapport d'auto-évaluation ou d'évaluation externe.

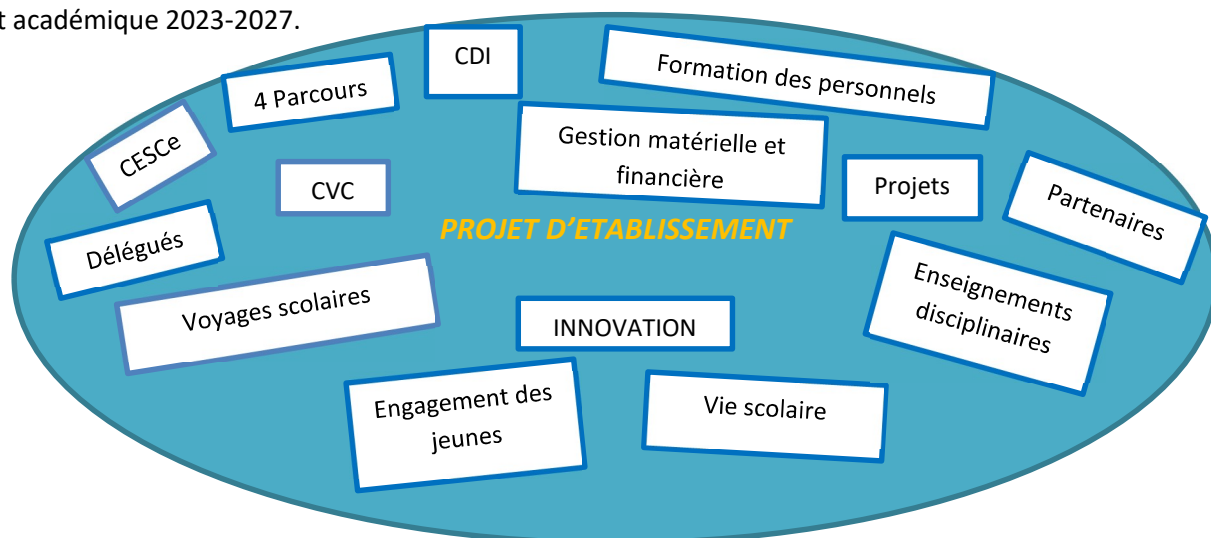
Ce projet d'établissement précède une auto-évaluation menée en 2021-2022 où le regard externe constitué d'inspecteurs a permis de réaliser un diagnostic et d'aboutir sur un contrat d'objectifs 2023-2026.

Le diagnostic a été réactualisé au regard de l'évolution de quelques indicateurs.

Ce projet d'établissement a été réalisé par toute la communauté éducative durant l'hiver 2023-2024 selon des modalités validées par le conseil d'administration et le conseil pédagogique.

- ⇒ Présentation en conseil d'administration : 9 Novembre 2023
- ⇒ Présentation en conseil pédagogique : 13 novembre 2023
- ⇒ Groupes de travail selon les 4 thématiques du projet académique : 15 janvier 2024 et 15 février 2024
- ⇒ Synthèse réalisée en conseil pédagogique : Lundi 11 mars 2024

Il s'est appuyé de l'auto-évaluation, du contrat d'objectifs et des besoins des élèves tout en répondant aux objectifs du projet académique 2023-2027.



⇒ **Le projet d'établissement présenté dispose d'un projet éducatif. Celui-ci permet d'aborder la dimension éducative sous tous les axes du projet d'établissement.**

DES ORIENTATIONS NATIONALES AU PROJET D'ETABLISSEMENT



Le projet académique a fait l'objet d'une ré-écriture au printemps 2023. Il s'appuie sur **4 axes**.

Le projet d'établissement permet aux acteurs de l'établissement de faire vivre la politique nationale et académique.

La communauté éducative du collège a pris appui sur le projet académique pour rédiger ce projet d'établissement.

Chaque année, le projet académique fait l'objet d'une feuille de route qui permet aux acteurs terrain de réajuster le cas échéant, le projet d'établissement.

PROJET ACADEMIQUE 2023-2027



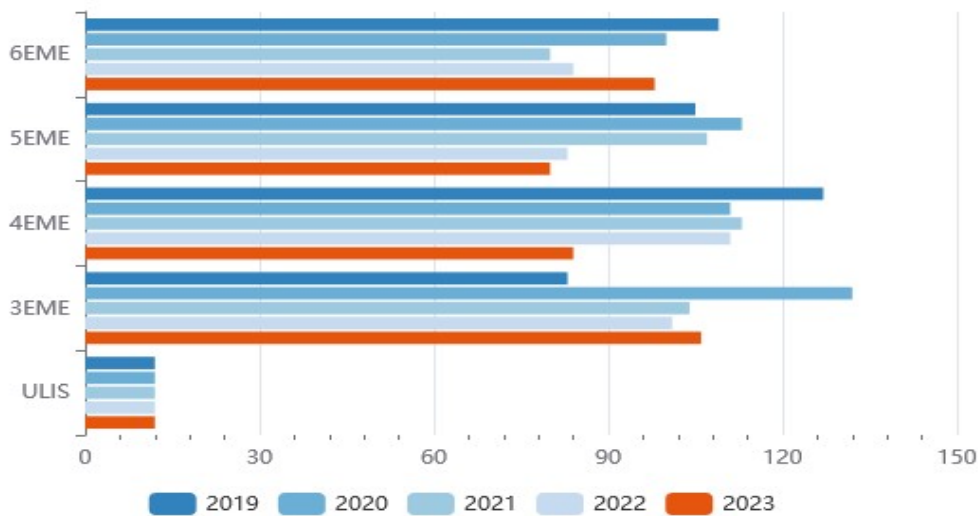
Eléments contextuels et diagnostic EPLE

Le collège Georges Clemenceau est un collège situé en milieu urbain et plus particulièrement dans le quartier Favreau-Malleray-Les Mauges à Cholet. Ce quartier appartient au territoire de la politique de la ville et bénéficie à ce titre d'un plan de rénovation urbaine.

Le Programme de Réussite Educative de Cholet est très engagé dans le quartier et travaille régulièrement avec le collège. A la rentrée 2023, le collège connaît une légère diminution de ses effectifs (-15 élèves).

Celui-ci est composé de **380 élèves** (199 filles et 181 garçons) dont environ 20 élèves allophones. L'établissement subit la baisse démographique nationale.

Nombre d'élèves

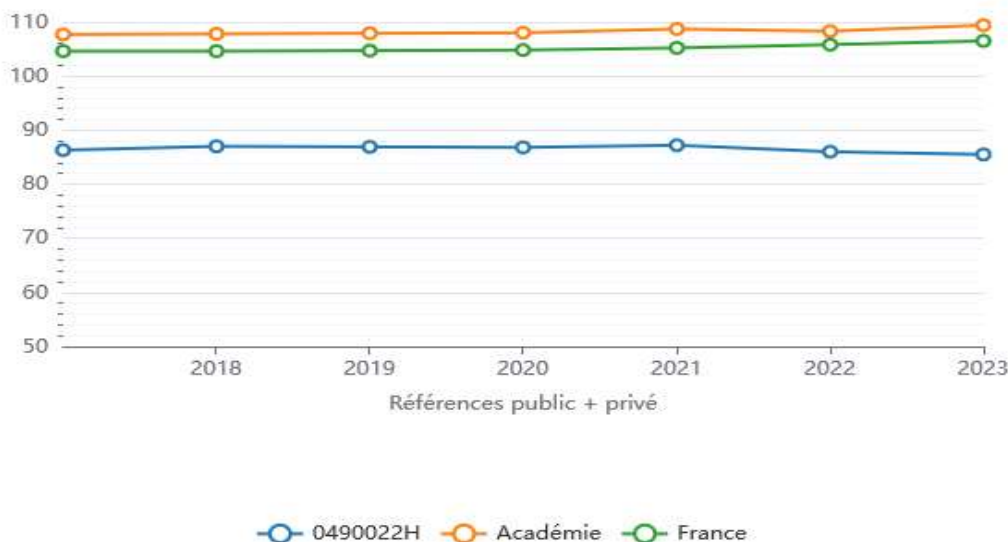


Le collège accueille 174 demi-pensionnaires. La structure se compose de 14 classes (4-3-3-4) et d'un dispositif ULIS.

Beaucoup de familles vivent avec de **grandes difficultés financières** (65 % CSP défavorisées en 2023 contre 10% très favorisées). Le nombre de boursiers est de 149 (42.4 % en 2023) mais beaucoup de familles renoncent à leurs droits.

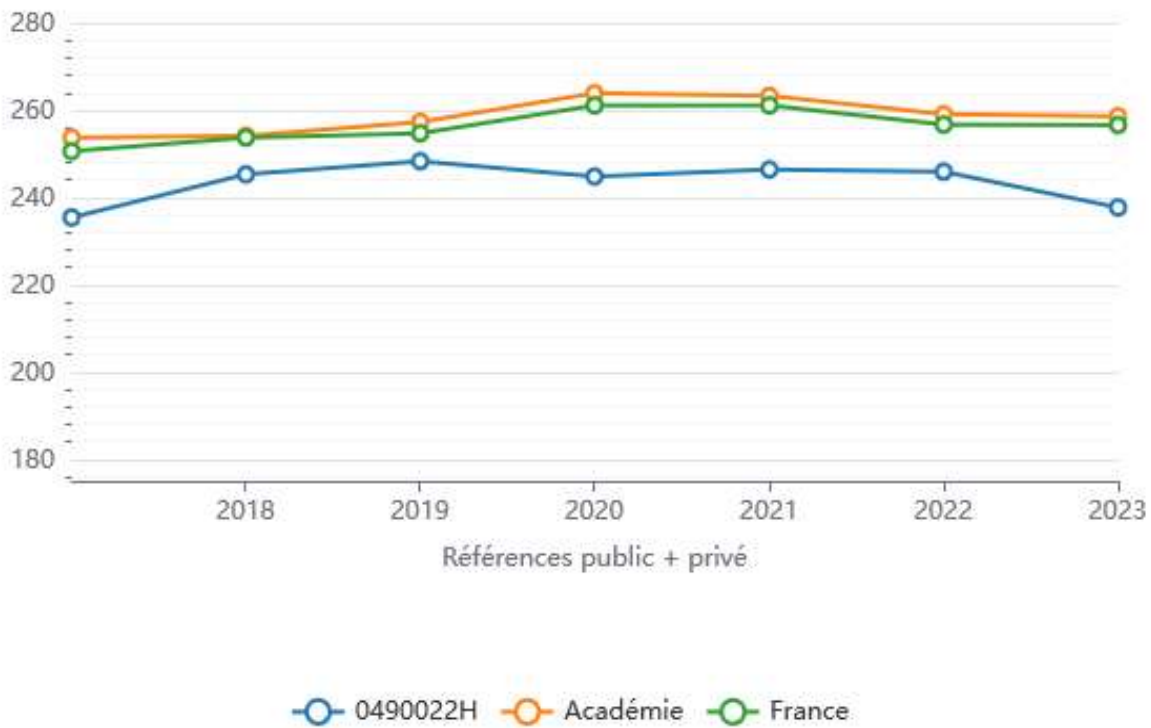
L'IPS de l'établissement est de 85.5.

IPS des élèves de niveau collège hors SEGPA

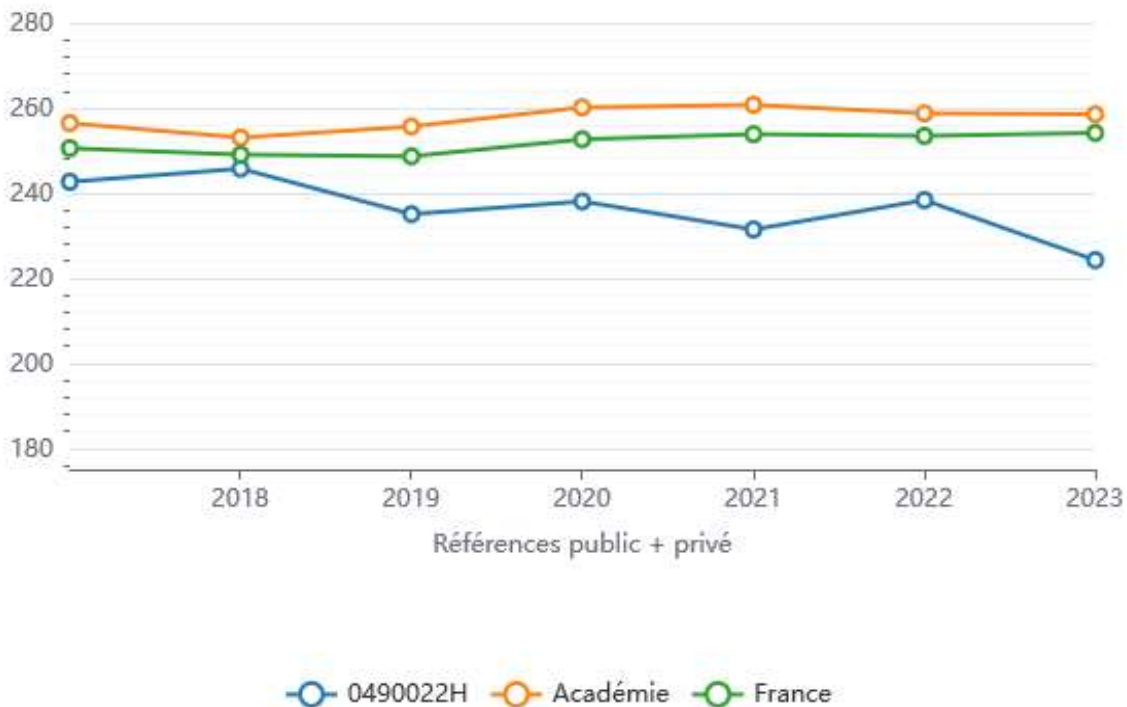


A l'entrée en 6^{ème}, les élèves présentent de grandes fragilités scolaires. Les évaluations nationales numériques en mathématiques et en français sont en dessous de la moyenne académique et de de la moyenne nationale.

Français - Score moyen des élèves de 6ème



Mathématiques - Score moyen des élèves de 6ème



A la rentrée 2023, 33 professeurs sont affectés à l'établissement dont 11 en postes partagés. Une CPE et 4 assistants d'éducation. L'équipe de direction est complète.

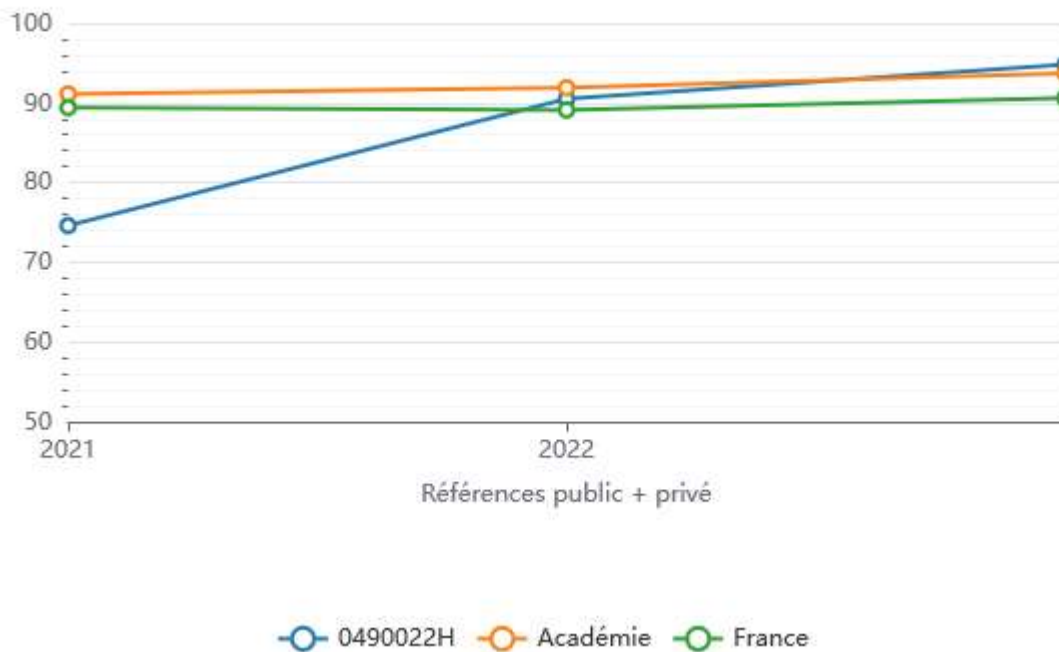
L'établissement est labélisé **E3D niveau 2** depuis la rentrée 2022.

Une bilangue italien est mise en place depuis la rentrée 2021.

Une classe défense et sécurité globale existe depuis 2018.

L'école ouverte est mise en place dans l'établissement depuis 2021 sous forme de sessions de révisions et de préparation au DNB. Ce dispositif complémentaire a permis d'augmenter sensiblement les résultats au DNB (+90 % depuis deux ans et le nombre de mentions 77% à la session 2023).

Taux de réussite au DNB série générale (à partir de 2021)



L'indice de valeur ajoutée (IVAC) est positif depuis 2022 (+ 4 points).



De nombreux partenaires sont impliqués dans la vie de l'établissement et plus particulièrement dans le cadre des actions du CESCe.

Les 4 parcours du collège sont vivants et font l'objet d'une explication auprès des élèves durant les 4 années du collège.





PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 – 2028

**AXE : EXCELLENCE : REUSSIR ENSEMBLE –
PARCOURS, AMBITION ACOMPAGNEMENT**

Axe du contrat d'objectif :
Permettre la réussite de chaque élève en s'appuyant sur chaque talent

	Objectif du projet d'établissement	Actions (liste non exhaustive) en lien ou non avec un projet CNR - NEFLE	Indicateurs
1	S'engager dans sa scolarité : Faire preuve de persévérance	Travail approfondi sur les parcours et plus particulièrement le parcours avenir dès la classe de 5 ^{ème} Groupes à effectifs réduits Classes à projet (CHAT, CDSG, orchestre...)	Taux d'absentéisme Taux de réussite aux examens et aux évaluations nationales numériques (4 ^{ème} , Ev@lang, certification PIX...)
2	Valoriser les réussites et l'individu	Groupes de besoins, PSC1... Développer les parcours et plus particulièrement le parcours éducation artistique et culturelle Concours des talents, cordées de la réussite, web journal...	Taux de réussite au DNB Implication des élèves dans les différentes activités périscolaires en lien avec le CVC Nombre d'élèves médiateurs

AXES DU PROJET EDUCATIF

	<p>S'engager dans sa scolarité : persévérance scolaire et gout de l'effort</p>
	<p>Valoriser les réussites et l'individu</p>

Promouvoir l'excellence et l'ambition de chacun





PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028

**AXE : EGALITE DES CHANCES : AMELIORER L'EGALITE DES CHANCES –
EQUITE, EMANCIPATION, RESPECT DE L'AUTRE**

Axe du contrat d'objectif :
Permettre la réussite de tous les élèves en s'appuyant sur chaque talent

	Objectif du projet d'établissement	Actions (liste non exhaustive) en lien ou non avec un projet CNR - NEFLE	Indicateurs
1	Favoriser la réussite de TOUS	Différenciation pédagogique Développer la co-intervention et les groupes Travailler la confiance en soi Favoriser le tutorat entre pairs Développer le parcours avenir	Taux d'orientation en 2GT Taux de participation à devoirs faits Taux d'absentéisme, décrochage scolaire
2	Lutter contre les déterminismes sociaux et territoriaux	Accompagnement des familles dans les demandes de bourses Développer le lien avec les familles Développer le lien avec les centres sociaux Favoriser les cours de FLS	Nombre de familles participant aux instances de l'établissement Taux de réussite aux examens (DNB, CFG, DELF...)
3	Faire de l'élève d'aujourd'hui un citoyen de demain	Sensibilisation à l'égalité filles-garçons : expo-quiz, poursuivre l'égal accès en termes d'orientation Lutte contre le harcèlement sexiste : programme PHARe Classe défense et sécurité globale	Nombre de conflits filles-garçons Obtenir la labellisation égalité filles-garçons Evolution des stéréotypes de genre

AXES DU PROJET EDUCATIF

	Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons
	Favoriser un égal accès à la culture (musées, sports, théâtre, voyages...)

**Obtenir la Labellisation Egalité filles-garçons
niveau 1 ou niveau 2**





PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028



**AXE : BIEN ETRE : FAIRE DU BIEN-ETRE DE TOUS UN OBJECTIF PARTAGE –
ACCOMPLISSEMENT ET EPANOUISSEMENT**

Axe du contrat d'objectif :

Rendre l'élève acteur du climat scolaire à travers les différentes instances (CVC...), favoriser la co-éducation dans une confiance partagée

	Objectif du projet d'établissement	Actions (liste non exhaustive) en lien ou non avec un projet CNR - NEFLE	Indicateurs
1	Développer le sentiment d'appartenance au collège	Rendre l'élève acteur de projets : CVC, groupe UNICEF, ambassadeurs pHARe, association sportive, délégués et éco-délégués Favoriser l'école ouverte, le dispositif OEPRE, les clubs, foyer des élèves	Nombre de conseils de discipline Taux de passage à l'infirmerie Taux d'absentéisme, Nombre de punitions et de sanctions Nombre de situations pHARe
2	Créer des temps forts entre les personnels, les élèves et les familles pour favoriser le bien-être collectif	Journée d'intégration des classes de 6 ^{ème} Bal de fin d'année pour les classes de 3 ^{ème} Journées à thème (laïcité, harcèlement, jeux de société, sportifs...) Réunions parents-professeurs	Nombre de parents impliqués, engagés Taux de participation aux élections des représentants des parents d'élèves Nombre de temps forts : cérémonies, rencontres, journées citoyennes...

AXES DU PROJET EDUCATIF

	Développer le sentiment d'appartenance au collège
	Développer les compétences psychosociales des élèves

Promouvoir et faire vivre l'éducation à la santé, vecteur de bien-être





PROJET D'ETABLISSEMENT 2024 - 2028



**AXE : INNOVATION : INNOVER ET S'ENGAGER POUR REpondre AUX DEFIS DU XXIe SIECLE –
INVENTIVITE ET ENGAGEMENT**

Axe du contrat d'objectif :

Permettre la réussite de tous les élèves en s'appuyant sur chaque talent

	Objectif du projet d'établissement	Actions (liste non exhaustive) en lien ou non avec un projet CNR - NEFLE	Indicateurs
1	Former à l'engagement citoyen pour se préparer à la société à venir	<ul style="list-style-type: none"> Actions de sensibilisation à l'écologie et au développement durable (E3D) Permettre aux élèves de s'engager dans la construction de projets Former les élèves aux premiers secours Former les élèves à la société numérique 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'Eco-délégués Nombre d'élèves formés Nombre de projets citoyens engagés Taux de réussite à la certification PIX
2	Soutenir la créativité, l'initiative et l'engagement collectif	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place une pédagogie du projet Favoriser les pratiques pédagogiques et éducatives innovantes Favoriser les conseils coopératifs, les classes coopératives 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de projets Implication des élèves auprès du Conseil de la Vie Collégienne (CVC)
3	Favoriser par des actions quotidiennes le rayonnement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> Liens écoles-collège et collège-lycées Ouverture au monde (voyages...) Développer les clubs Développer les partenariats avec les acteurs territoriaux 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actions inter-degré Taux d'évitement du collège Nombre de dérogations vers la classe CHAT Nombre de partenaires engagés

AXES DU PROJET EDUCATIF

	<p>Faire de l'élève un citoyen de demain responsable et ouvert aux autres (Maîtrise des outils numériques, connaissances du monde, défis éco-citoyens...)</p>
	<p>Apprendre autrement en proposant des ateliers (temps différenciés l'après-midi : sports, E3D, journalisme, sciences, langues...)</p>

**Conserver la Labellisation E3D niveau 2,
Se donner l'ambition d'accéder au niveau 3**

